

Rol del PSCU

Modificado el Friday, 18 de April de 2008

La nueva realidad económica y los profundos cambios estructurales ocurridos en Bolivia a partir de 1985, es decir las nuevas relaciones que establecen las leyes de Participación Popular y Descentralización Administrativa, que dejan en manos de los habitantes de Chuquisaca su destino y desarrollo, y la convicción de que el desarrollo de los pueblos está determinado por la calidad de su recurso humano, fundamentalmente profesional, hacen que el Proyecto Sucre Ciudad Universitaria, oriente su esfuerzo a mejorar la calidad del recurso humano del departamento de Chuquisaca, como base indispensable para erradicar su extrema pobreza, paralelamente, a desarrollar programas que contribuyan al movimiento económico de la ciudad de Sucre, mejorando las condiciones de vida de sus habitantes. Promoviendo con esos propósitos la participación interinstitucional.

Superar la pobreza, el gran desafío

El Gobierno Departamental de Chuquisaca, partiendo del criterio referido a la imposibilidad de desarrollo regional sin el establecimiento de una efectiva alianza estratégica entre la sociedad civil y el Estado, plantea como objetivo general: Desarrollar a Chuquisaca como centro de integración con capacidad de incorporarse a los flujos de la globalización, mediante la oferta de servicios de calidad, aprovechando las ventajas de sus ecosistemas, haciendo un uso adecuado de sus recursos naturales, con una población sana y competitiva con participación plena en instituciones fortalecidas, que permitan generar una gestión eficiente de desarrollo departamental para disminuir los niveles de pobreza.

El concepto de desarrollo que hace algunos años atrás implicaba crecimiento asociado al capital (recursos financieros y materiales), en la actualidad significa oportunidad de vida y según el informe social de la ONU (Human Development Report 1990) está más asociado al factor trabajo, entendido éste, como medio de vida, en su dimensión económica, y como realización más plena, en su dimensión social.

En su concepción más generalizada, el término desarrollo, considera la vida en sus dimensiones social y económica, caracteriza al hombre como su razón de ser y a la educación como uno de los factores primordiales. A medida que el desarrollo socioeconómico, depende cada vez más de la productividad del hombre, y ésta del nivel alcanzado en su formación, la educación, sobre todo la superior, es determinante del desarrollo socioeconómico y más particularmente, cuando la capacidad de crear y adaptar las innovaciones tecnológicas determinan el ritmo y orientación del desarrollo. Entonces, es evidente que la educación en general y la educación superior en particular tienen influencia preponderante en el desarrollo socioeconómico de las naciones. En general, se reconoce a la Universidad un papel singular como agente capaz de gestar transformaciones en la sociedad.